

# Liste de vérification pour l'évaluation des ressources sur l'Internet

Date d'aujourd'hui : \_\_\_\_\_

Titre du site : \_\_\_\_\_

URL (adresse Web) : \_\_\_\_\_

Nom de l'auteur : \_\_\_\_\_

Date de publication ou de la dernière révision : \_\_\_\_\_

Évaluez le site web selon les critères suivants en encerclant le O (oui) ou le N (non) pour chacune des affirmations.

## Compétence

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Il est possible d'identifier l'auteur/l'organisme; c'est-à-dire que l'on fournit de l'information bibliographique au sujet de l'auteur ou de l'information et l'adresse de l'organisme.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. L'hôte/l'emplacement du site (tel qu'indiqué par l'URL ou l'adresse web) correspond bien à la nature de l'information présentée dans le site. Par exemple, edu pour un site pédagogique ou utile à la recherche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. On fournit les coordonnées de l'auteur ou du concepteur.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Le site comprend un lien permettant de soumettre des questions ou des commentaires.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Envergure

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 5. Le document comporte une liste de sources d'informations imprimées et électroniques. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Les liens que l'on y présente semblent pertinents et appropriés au site.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Récence

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 7. Une date de publication ou une date de révision courante y figure. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Une date de dépôt des droits d'auteurs y figure.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## But

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 9. Il est facile d'identifier l'auditoire que vise le site.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Le but de l'information (informer, enseigner, convaincre, distraire ou éclairer) est clairement expliqué ou sous-entendu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Précision

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 11. L'on présente une bibliographie.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. L'auteur fait allusion à des informations connexes, ou en indique une connaissance tout en indiquant ses sources. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. L'auteur présente sa thèse et son antithèse sans faire preuve de préjugés.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Facilité d'utilisation

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 14. L'organisation du site est claire et logique avec des subdivisions bien organisées.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Il est facile de naviguer dans le site, grâce en partie aux icônes/liens tels Retour, Accueil, Haut ainsi que des liens d'indexation interne pour les pages plus longues. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Le site se charge rapidement et est facilement accessible.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Les graphiques et les éléments artistiques du site ont une fonction pratique.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Tous les liens vers d'autres sites sont fonctionnels.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Le niveau de langue est bien choisi en fonction des lecteurs visés.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Le texte respecte les règles de grammaire, d'orthographe et de rédaction de base.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |