

## **Atelier de la bibliothèque. Modules 3 et 4.**

### **Devoir : Présentation des ressources électroniques.**

En groupe veuillez explorer le site web assigné et préparer une présentation en classe. Vous aurez **4 minutes** pour présenter celle-ci au reste de la classe. Veuillez faire une présentation bien structurée et illustrée d'exemples. Essayez de bien montrer :

- si l'information correspond à votre niveau d'études
- si ce site est utile pour vous et
- pourquoi vous recommandez ou ne recommandez pas ce site aux autres étudiants.

Vous pouvez considérer les aspects suivants lors de l'évaluation du site :

#### **Fiabilité et exhaustivité**

- Qu'est-ce qui vous permet de confirmer ou d'infirmer l'objectivité du site ?
- Le site est-il mis à jour de façon régulière?
- Les liens sont-ils actuels? Fonctionnent-ils?
- L'information semble-t-elle exacte et objective ?
- Le contenu est-il rédigé en bon français ?

#### **Réputation de l'auteur :**

- Le site inclut-il de l'information sur l'auteur ou l'organisation?
- Peut-on s'assurer de l'expertise des responsables. L'auteur ou l'organisation sont-ils respectés dans le domaine dont traite le site?

#### **Facilité d'utilisation**

- Est-ce que l'information est bien organisée et présentée de façon logique?
- Peut-on accéder facilement au site et y naviguer aisément ?

Pour plus de critères d'évaluation critique des ressources Internet, veuillez voir:

[http://www.library.ualberta.ca/guides\\_fr/criticalevaluation/index.cfm](http://www.library.ualberta.ca/guides_fr/criticalevaluation/index.cfm)

Votre présentation sera évaluée par des étudiants et la professeure. Un maximum de 1 point sera accordé pour la réussite de cette présentation.

Voici la grille d'évaluation de votre présentation.

#### **Les présentateurs sont capables de :**

1. bien travailler en équipe.
2. s'exprimer clairement, logiquement et de manière dynamique.
3. bien comprendre et résumer l'essentiel de la ressource.
4. choisir des exemples pertinents.
5. montrer l'utilité et la pertinence de l'information pour leur niveau.
6. bien démontrer l'objectivité des ressources.

## Atelier de la bibliothèque. Modules 3 et 4. Liens aux ressources électroniques

**Pour accéder aux sites veuillez consulter le guide de ressources  
Français : <http://guides.library.ualberta.ca/french>**

<b>Groupe 1</b>	<a href="#">Le Nouveau Petit Robert de la langue française</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires en ligne</i>
<b>Groupe 2</b>	<a href="#">Le Grand Dictionnaire terminologique</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires en ligne</i>
<b>Groupe 3</b>	<a href="#">TERMIUM Plus</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires en ligne</i> (pour l'accéder, appuyez sur le bouton « Lancer » à gauche ( <i>Code d'utilisateur</i> et <i>Mot de passe</i> ne sont pas nécessaires)).
<b>Groupe 4</b>	<a href="#">Le Dictionnaire visuel Québec/Amérique</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires en ligne</i>
<b>Groupe 5</b>	<a href="#">Le Patron</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopédies - Grammaires en ligne</i>
<b>Groupe 6</b>	<a href="#">Conjugator</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopédies - Grammaires en ligne</i>
<b>Groupe 7</b>	<a href="#">Word reference</a> sur la page <i>Dictionnaires, Encyclopedies - Dictionnaires gratuits</i>
<b>Groupe 8</b>	<a href="#">Reverso</a> dictionnaire gratuit, disponible en ligne
<b>Groupe 9</b>	<a href="#">Le-Dictionnaire.com</a> dictionnaire gratuit, disponible en ligne
<b>Groupe 10</b>	<a href="#">Wiktionary</a> dictionnaire gratuit, disponible en ligne

Optionnels:

1. [Dictionnaires et l'Encyclopédie Larousse](#) sur la page *Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires en ligne*
2. [Library PressDisplay](#) sur la page *Article - Pour ce tenir au courant.*
3. [Dictionnaire des synonymes de l'université de Caen](#) sur la page *Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires gratuits*
4. [Les Proverbes](#) sur la page *Dictionnaires, Encyclopédies - Dictionnaires gratuits*