

Plan de cours FRANC 221 : Modules « Bibliothèque »

Personnes ressources pour ce cours à la Bibliothèque Saint-Jean :

Pour les groupes LBL B1 et B2 : Tatiana Usova, 465-8710, usova@ualberta.ca

Pour les groupes LBL B3 et X50 : Chantal Vézina, 465-8612, Chantal.Vezina@ualberta.ca

Ce document est également disponible à l'adresse suivante :

http://www.library.ualberta.ca/subject_fr/divers/frn221/index.cfm

Informations générales

Les sessions, d'une durée de **50 minutes**, sont prévues selon l'horaire suivant :

Classe d'Asma M'Barek (LBL B1), à 9h30 les vendredis suivants :

13 janvier (labo de la bibliothèque) - Module 1

27 janvier (salle 1-33) - Module 2

3 février (salle 1-33) - Module 3

10 février (salle 1-33) - Module 4

16 mars (salle 1-33) - Module 5

Classe de Paul Dubé (LBL B2), à 13h30 les vendredis suivants :

13 janvier (labo de la bibliothèque) - Module 1

27 janvier (salle 1-33) - Module 2

3 février (salle 1-33) - Module 3

10 février (salle 1-33) - Module 4

16 mars (salle 1-33) - Module 5

Classe de Suzie Beaulieu (LBL B3), à 15h45 les jours suivants :

18 janvier (labo de la bibliothèque) - Module 1

8 février (salle 1-33) - Module 4

27 février (salle 1-33) - Module 2

29 février (salle 1-33) - Module 3

19 mars (salle 1-33) - Module 5

Classes de René Gagné (LBL X 50), à 18h30 les jours suivants :

11 janvier (labo de la bibliothèque) - Module 1 et 2

1 février (salle 1-31) - Module 3

8 février (salle 1-31) - Module 4

29 février (salle 1-31) - Module 5

Les étudiant(e)s devront avoir pris connaissance du contenu du cours **avant la période de cours** de bibliothèque afin de consacrer plus de temps à la pratique et aux questions.

Présentation / contexte

Le cours de Français 221 vise à faire acquérir les compétences communicatives écrites nécessaires à l'expression courante de niveau supérieur dans le cadre de la francophonie interculturelle. Les modules « Bibliothèque » offerts dans le cadre de ce cours ont comme objectif général d'appuyer les étudiants dans leurs études et de faciliter leur réussite académique en les préparant à repérer et utiliser efficacement l'information dont ils ont besoin.

Comme objectifs spécifiques, les étudiants seront en mesure de :

- connaître le fonctionnement général de la bibliothèque ;
- s'orienter facilement dans les collections imprimées et électroniques de la bibliothèque ;
- faire la recherche dans le catalogue de la bibliothèque de ressources pertinentes au cours de français, les repérer dans les collections et les évaluer ;
- connaître et utiliser certaines bases de données ;
- se familiariser avec le style de citation APA et l'utiliser en préparation d'une bibliographie ;

Méthodologie

Les moyens utilisés pour atteindre les objectifs de ce cours sont :

- Cours en ligne Biblio 100
- Présentations orales
- Travaux pratiques (individuels ou en groupe)
- Visionnement de tutoriels
- Recherches dans les bases de données
- Exercices de préparation d'une bibliographie

Pondération

Cinq (5) points sont accordés dans le cadre de ce cours : 1 point pour la participation, 1 point pour la réussite de BIBLIO 100, 1 point pour le test 1 (module 2), 1 point pour la présentation d'une ressource électronique (module 3 et 4) et 1 point pour le test 2 (module 5).

Préparation et lectures à faire avant chaque module :

Module 1 : Introduction à la collection générale de la bibliothèque et à la recherche dans le catalogue.

- Aucune préparation nécessaire.

Module 2 : Stratégies de la recherche dans les bases de données.

- Visionner les tutoriels *La recherche simple dans Repère*, *La recherche avancée dans Repère* et *La recherche avancée dans Academic Search Complete* à partir de la page Web du cours http://www.library.ualberta.ca/subject_fr/divers/frn221/index.cfm

Module 3 : Recherche dans les bases de données. Les ressources de la langue française en ligne.

- Visionner les tutoriels *Trouver une base de données* et *Comment chercher dans les bases de données* à partir de la page Web du cours http://www.library.ualberta.ca/subject_fr/divers/frn221/index.cfm
- Explorer le site web assigné et préparer sa présentation en classe. Veuillez voir le lien vers le site sur la page Web du cours http://www.library.ualberta.ca/subject_fr/divers/frn221/index.cfm

Module 4 : Les ressources de la langue française en ligne.

- Explorer le site web assigné et préparer sa présentation en classe. Veuillez voir le lien vers le site sur la page Web du cours http://www.library.ualberta.ca/subject_fr/divers/frn221/index.cfm

Module 5 : Rédaction de références bibliographiques avec le style APA.

- Visionner la présentation PowerPoint sur le style APA.

Devoirs à faire et dates d'échéance :

- **BIBLIO 100** : à compléter avant le module 2, soit le 27 janvier, le 1^{er} ou le 8 février, selon votre groupe (1 point). Description : Visionner les tutoriels des quatre parties de BIBLIO 100 et compléter le quiz se trouvant à la fin de chacune des parties. BIBLIO 100 est disponible sur Moodle à l'adresse suivante : <https://eclass.srv.ualberta.ca/my/>
- **Test 1** : à faire en classe à la fin du Module 2 soit le 11 ou le 27 janvier ou 27 février, selon votre groupe (1 point).
- **La présentation d'une ressource électronique** : en équipe, explorer le site web assigné et préparer une présentation bien structurée. Les présentations auront lieu en classe pendant le Module 3 et le Module 4, c'est-à-dire lors des sessions du 3 et 10 février pour les groupes B1 et B2 ou lors de sessions du 1 et 8 février (groupes B3 et X50) (1 point).
- **Test 2** : à faire en classe à la fin du Module 5 soit le 29 février, le 16 ou le 19 mars, selon votre groupe (1 point).